



“努力建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区。”这是今年6月，习近平总书记视察宁夏时寄予宁夏的重大历史使命，赋予宁夏的重大时代责任，给予宁夏的重大战略机遇。

9月3日，自治区召开建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区第一次推进会，对全区重点产业发展进行部署。自治区党委书记、人大常委会主任陈润儿强调，要深入贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，横下一条心、认准一条路、铆足一股劲、拧成一股绳，大力推进重点产业发展，为建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区提供有力支撑。与发达地区相比，宁夏经济发展相对滞后，综合实力相对偏弱，归根到底，缘于自然条件的贫瘠、产业经济的相对羸弱。宁夏的自然条件，常年干旱少雨、风能光能富集、荒漠土地充裕，恰恰为电子信息、新型材料、清洁能源、绿色食品以及葡萄酒、枸杞、牛肉和滩羊、奶产业、文化旅游产业发展提供了得天独厚的比较优势。

为全面贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，落实自治区党委和政府关于推动全区九大重点特色产业高质量发展的决策部署，自治区教育厅牵头组织的宁夏九大重点特色产业与专业建设和人才培养供需“对接月”活动启动。清洁能源产业与高校专业建设和人才培养供需对接座谈会于9月16日在宁夏工商职业技术学院召开。



▲宁夏清洁能源产业与高校专业建设和人才培养供需对接座谈会

为培养出专业强、技术优的技能型人才，宁夏工商职业技术学院围绕自治区优势主导产业及战略性新兴产业，坚持“德能并重、多元融通、对接产业、服务社会”的办学理念，

确定了面向“宁夏能源化工、先进装备制造、新一代信息技术以及现代服务业培养高素质技术技能人才”的办学定位。

为培育服务自治区清洁能源企业成长、助力清洁能源产业发展的专业技术人才，近年来，学校通过对接产业转型需求、确定办学定位，专业集群建设与产业发展同频共振，不断加强“双师型”教师队伍建设和不断深化校企合作等措施，实现人才培养多维度“精准发力”，为清洁能源产业各领域输送“新鲜血液”。针对清洁能源产业发展需要，学校设立了三大专业群，为相关企业培养专业人才。其中，机械制造与自动化专业群，直接服务于宁夏大中型机械制造、能源等企业，主要培养数字化设计与制造、数控技术、智能制造、新能源汽车等专业技术技能人才，建有数控加工、柔性制造生产线、钎焊、精密检测、快速成型等校内生产性实训基地。

从宁夏工商职业技术学院毕业10年，31岁的叶荣已由当初的学徒成长为银川隆基硅材料有限公司单晶生产副经理。10年的成长蜕变，得益于学校的专业技术培养和叶荣自身的不断拼搏。作为一名机电专业学生，叶荣的第一份工作是在公司单晶制造部。“当时负责设备操作及维护保养，除了良好的专业技能，学校设置的职业规划课也为我公司的成长提供了很大帮助。”叶荣说。从基层员工到技术骨干，再到管理层，叶荣凭借过硬的技术储备和专业的职业规划，实现了人生的一次次“转型升级”。“清洁能源产业是一个全新的领域，需要的不仅是扎实的专业基础，还要求从业者有基于理论基础的娴熟的实践操作技能，这些能力的培养，与学校的教学模式和课程安排有很大关系。”叶荣说。



▲叶荣在工作

电气自动化技术专业群直接服务于自治区先进制造产业，主要培养电气自动化技术、工业机器人技术、无人机技术、供用电技术等专业技术技能人才。此外，学校还成立宁夏“政行企校”合作办学理事会，成立了校校合作联盟以及4个省级、21个校级教育教学指导委员会，建成了现代煤化工、现代装备制造、现代电子信息等4个现代职业技能公共实训中心，建立了187家校外实训基地、170个教学实践一体化实训室，实现了“产、学、研、培、创”一体化人才培养的建设目标。



▲宁夏第二届产教融合校企合作对接会
先进制造业论坛

学校将通过优化专业结构布局，增强服务清洁能源产业发展后劲，创新办学机制，组建清洁能源产教融合集团等方式，进一步提升人才培养的科学性和系统性，为产业发展和企业进步培育优质专业人才。

结语：

新时代对职业教育提出了新要求，宁夏工商职业技术学院必将带着新时代赋予的新使命与新担当继续前行。宁夏工商职业技术学院在高水平专业群打造、创新创业平台建设、人才培养、校企合作、服务社会发展、国际交流等方面的突出成绩让我们对其打造的中国特色、世界水平的“高职样板”之路充满期待。

一所高职院校的“双高”三问

懂吗？

2019年4月，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（简称“双高计划”）。“双高计划”提出，要集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。“双高计划”每5年为一个支持周期，对入选学校给予重点经费支持。

“双高计划”勾勒了总体目标，到2022年，列入计划的高职学校和专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升，为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑国家战略和经济社会发展的重要力量。形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准。到2035年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平，引领职业教育实现现代化，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。职业教育高质量发展的政策、制度、标准体系更加成熟完善，形成中国特色职业教育发展模式。

会吗？

双高建设十大项目

- 加强党的建设 确保社会主义办学方向
- 坚持实训结合 打造技术技能人才培养高地
- 强化科技服务 全面打造技术协同创新平台
- 聚焦产业发展 打造产教深度融合的专业群
- 筑牢发展基础 打造高水平双师型队伍
- 多元共建共融 提升校企合作水平
- 依托资源优势 整体提升服务发展水平
- 健全体制机制 推进治理体系和治理能力现代化
- 重构智慧校园 提升信息化办学水平
- 深化双向交流 全面提升办学国际化水平

敢吗？

宁夏工商职业技术学院“双高建设”侧记

(▼详见后版)



2019年12月，宁夏工商职业技术学院以优异成绩入选中国特色高水平专业群建设院校(B档)。“双高计划”既是落实“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”的重要制度设计，也是职业教育“下好一盘大棋”的“先手棋”，致力于把职业教育的“龙头”舞起来，打造高职“样板房”，引领带动职业教育高质量发展。

1 “双高建设”侧记

宁夏工商职业学院在建设过程中始终坚持“理论先于行为”的行走路径，精心研磨了10项一级指标、28项二级指标、163项三级指标的内涵、外延及其概念定义。但一所学校要冠以高质量、高水平学校之名，绝非是用几个指标的速成所能成就的。必须是在对每个指标的概念提出到内涵、外延的定义再到实践的不断修正与完善、循序渐近、深耕积累中发展的。

“双高建设”的第一步就是组织学习。学习党的有关教育方针政策、“职教二十条”等，在解读高等职业教育及有关教育教学改革中的相关名词概念、定义的基础上，精心打磨建设项目的各级指标，明确理解指标的内涵，改变原有按部就班的思维惯性，一切从与因循守旧、经验主义的固有思想“较真”开始，“真做、做真的”，不走过场！“真做、做真的”第一点，人力、物力、财力、精力投入“真”。聘请了不同行业的专家、教授坐镇指导，抽调各学院教师专业



▲“实施‘双高计划’，推进高职教育高质量发展”专题讲座

骨干组成专门的项目建设办公室，负责、协调项目建设，全程参与项目研究论证的工作；成立了党政一把手挂帅的领导小组和工作小组，给予强大的组织保障；同时，除了自治区财政拨款之外，学校自筹项目建设资金占总资金的24.1%，财力上给予再支持。



▲“双高计划”建设研讨会

“真做，做真的”第二点，育人整体之上的立德树人教与学的过程，场景搭建“真”。强调全员的参与，校党委经常召开不同层次研讨会、座谈会，明确建设目标及办学思路。提出“双高”建设的规划意见，并以报告形式释放“双高”建设的目标，引导项目建设，给项目建设以“标杆”、以努力的方向。在每进行一个项目建设之前，都由校主要领导或外请专家、教授作报告，以明确认识、武装思想为“开路先锋”，做到每项实践都是在理论指导下进行。



▲“双高”项目建设研讨会

“真做，做真的”第三点，学校与企业无缝对接“真”。邀请多家企业参与了人才培养方案修订、专业调整建设、课程设置等方面研讨，广泛听取他们对产业转型未来前景预测意见，做到专业、课程与企业的联合开发以及与个别专业的联合人才培养。

宁夏工商职业技术学院看重“双高”建设过程，在校党委领导下，设计了以“注重过程”建设的工作路线图。为实现“过程增值”这一期望，获得稳定和极优的效果，双高办对建设过程进行了精心的设计策划，建立了“顶层设计”与“问计于民”相统一的协同机制，解决学校常态化工作与“双高”建设工作的相一致问题，随时根据情况变化微调项目活动与方案，使双高建设项目与正常的教学活动有机结合在一起，边实践、边改革，达到一个过程动态的增量期望。

在项目建设路径的总体安排下，在每一个阶段中，又提出每周的工作计划，在计划中具体到每一个项目上，防止“胡子眉毛一把抓”，也防止工作的随意性，想起什么就抓什么。由专家、主管领导及双高办人员组成临时专家组，有计划地分别去二级学院和项目承担部门对接，召开座谈会、检查会，研讨项目建设的相关事项。每经过一次碰撞，对项目内涵就有一次更清晰的理解，做到更明确，更到位，不走偏。

概念的明确是保证各项指标项目建设的基础。学校根据实际将服务地域经济、社会发展、人才需求状况做出每项指标内涵、外延的判断，做出了属于自己的人才培养方案、专业建设以及在国家标准基础之上的课程标准。学校对各项指标在具体建设时，不再存在“茫然性”“模糊性”，不再像过去那样“拿来主义”“依葫芦画瓢”，更多地注入了学校的考虑，创新了学校的设计。掌握了做项目先从定义、概念到内涵外延理解的思考线索去寻找项目建设“入手”的规律。

欲要学写诗，功夫在诗外。学校以创新思维进行项目建设的顶层设计，转变惯常的“结果”管理为“过程”管理的运行模式，将更多的精力投入到项目建设的“过程”建设中来，注重“内功”修炼，淡化“结果”追求。从教育教学活动的基础链抓起，由向课堂要质量到向环境要熏陶，全面、切实地将立德树人的教育根本大任，落实到教育教学全过程。

双高建设 样板之路

宁夏工商职业技术学院



▲董刚



▲史国栋



▲周建松



▲朱东

专家坐镇指导：双高建设

2 人才培养

“双高计划”这趟职教发展快车道上的最终目的地是“人才培养”，学校大力开展人才培养工作，并积极对高职领域进行引领示范。首先，学校精准对接现代服务业和战略新兴产业，将现有专业优化整合为10个专业群，以1个中国特色高水平专业群为引领，辐射带动其他专业群协同发展。其次，开展战略性新兴产业现代学徒培养培训，试点专业12个，开展“3+2”和五年一贯制两种模式的中高职贯通职业教育试点，开展高职扩招人才培养，试点专业10个，采取合作办学、联合培养等形式，开展应用本科职业教育试点。再次，结合“1+X”证书制度试点，推进高职扩招，探索推进弹性学制人才培养，与山东能源化工基地管理委员会联合开展国家开放大学化学工程与工艺本科人才培养，在应用化工技术等专业开展“3+2”等本科职业教育试点。

今后学校将继续紧抓宁夏现代煤化工、先进装备制造、新一代信息技术和现代服务四大产业发展对“大国工匠”型人才的新要求，坚持深化产教融合、校企合作，全面优化“工商”特色人才培养体系，打造技术技能人才培养高地，助力行业跨越发展。

3 特色育人

职业院校要上好“三堂课”：“第一堂课”是课堂教学，是育人主阵地；“第二堂课”是技能培训，是育人主渠道；“第三堂课”是课



▲开展敬老爱心志愿服务活动

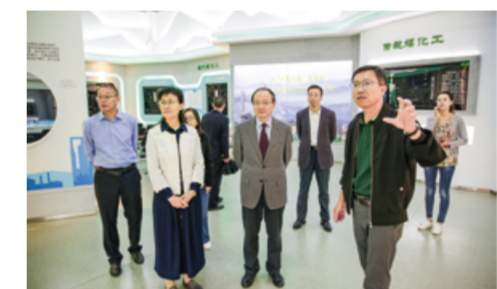
外活动，是育人立交桥。“三个课堂”的协同衔接、共同发力，才能培育学生德智体美劳全面发展的能力。

学校抓住“课堂革命”的牛鼻子，其中教师是改革的根本和主体，要加强教师教学水平和专业能力培养培训，打造结构化教学团队，提升教师整体素质和能力水平。教材是改革的重点，要健全专业教学资源库，遴选职业教育在线精品课程，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。教法是改革的核心，要全员参与教学方法创新，科学规范制定专业人才培养方案，积极主动创新教学方式方法，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。



▲习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂学习参观

学校在“三全”育人工作中积极作为、不断创新。一是发挥思想政治理论课教学的主阵地作用，加快“课程思政”建设进程，把思想政治教育全面融入各项各类活动。二是以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，构建内容完备、科学运行、成效显著的思政工作体系，推动形成全员全过程全方位育人格局。凝聚时代精神，打造师生的精神家园。三是结合工商文化特色，初步构建以“家和校荣”为内涵、“质量提升”为途径、“场馆文化”为载体的育人综合体，培育校园文化品牌，构筑立德铸魂育人高地。



▲煤化工展览馆参观学习

在“场馆文化”建设中，学校陆续建成煤化工展室、习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂、“互联网+”党建展厅、民族文化长廊等场馆集群，除了组建师生志愿者讲解员对全校师生开展教育外，还以场馆为载体设置讲座、论坛等内容，让隐性的育人理念成为显性的课程，形成了特色鲜明的“场馆育人”新模式。



4 对外交流

宁夏工商职业技术学院在国际道路上一直保持充分的自觉性，不断探索与成长。秉承着“引进来，走出去”的国际化发展战略，学校形成了多角度、宽领域、共发展的合作模式，通过挖内涵、促合作、拓渠道、创模式，不断提升国际职教影响力。



▲台湾朝阳科技大学合作交流座谈会

近年来，学校积极开展国际技术技能培训，培养“本土化”复合型人才，引进20门国外先进的优质教学资源，未来计划招收全日制学历教育留学生不少于30人，邀请职业教育发达国家优秀专家和学者到校讲学，人数不少于7人次。学校中外合作办学项目不断强化，在共建专业、实验室或实训基地等方面，争取开展中



▲白俄罗斯明斯克市第三十六重点中学代表团来访

外合作办学项目1项，开发不少于6个具有中国特色职业标准的“涉外培训包”，选拔不少于50人次学生开展短期游学、交换生项目等，输送优秀学生赴国外企业实习就业50人以上。与境外校企合作开发相互认可的标准2项，输出课程教学标准3个，选择2门专业核心课实施双语教学，教师到职教发达国家和地区访学和研修50人次左右。参与开展汉语言教学、文化交流与传播等综合服务4期，举办“餐饮文化周”等促进丝路沿线国家“民心相通”活动4期。目前，在全球疫情蔓延的情况下，学校通过网络完成了线上教学资源输出，国际化进程依然在有序推进中。



▲马来西亚青年访问团